|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Программакружка **"Занимательный английский"** для учащихся 5-8 классов учитель английского языка Сухоиваненко И.А.2016-2017**Пояснительная записка** *Программа деятельности кружка «Занимательный английский» на 2016-2017 учебный год рассчитана на 34 часа - 1час в неделю*Работа в кружке – это привитие и сохранение интереса к изучениюанглийского языка.Место реализации программы: МОУ СОШ № 6 им.Крылова И.В.Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым.Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует кружок.Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. Большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать ИЯ, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование ИЯ для этих целей.С помощью ИЯ закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на ИЯ, представления ИЯ как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:1.Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.3.Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение,говорение, аудирование, письмо).4.Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.5.Совершенствовать навыки работы в группе. 6.Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д.с использованием различных упражнений. Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы и методы проведения** | **Форма контроля** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Все о себе | 29.09 16.09 | Устно-речевая практика | Монолог, диалог | Составление семейного древа. |
| 2. Описаниелюдей | 423.0930.097.1014.10 | Прослушивание, чтение текстов | Драматизация диалога | Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу одруге  |
| а) Мой друг | 221.0928.09 | Ролевая игра | Составление интервью | Умение выражать свое отношение к высказываемому |
| б) Моя семья | 211.1118.11 | Ролевая игра, озвучивание ситуаций каждодневной жизни семьи. | Монолог, обменинформацией Промежуточный контроль | Свободное описание ситуации, составление плана высказывания |
| 3 Описание предметов | 425.112.129.12116.12 | Прослушивание текста. Описание картин | Контроль монологической речи | Умение строить высказывание по образцу |
| а) Моя квартира,комната | 223.1213.01 | Рассказ о своем доме, комнате, квартире | МонологГрамматический тест | Составление проекта «Дом будущего» |
| 4.Мой день | 320.0127.013.02 | Индивидуальная, парная работа | Контроль диалогической речи | Составление планарабочего и выходного дня |
| 5.Здоровье | 210.0217.02 | Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице» | Монолог, диалог | Работа над проектом о здоровом образе жизни |
| 6.Еда и напитки | 224.023.03 | Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах | Монологическое высказывание | Составлениепраздничного меню  |
| 7.Страны изучаемого языка | 10.03 | Ознакомительное чтение | Лингвострановедческий тест | Расширение кругозора уч-ся |
| а)Великобритания | 417.0324.03 | Обзорное чтение текстов, поисковое чтение | Лингвострановедческий тест | Свободная работа в группах, составление презентации |
| б)Традиции и обычаи | 47.0414.0421.0428.04 | Поисковое чтение. Работа с поисковой системой Wikipedia  | Вопросо-ответные упражнения | Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации |
| 8.Жизнь сверстников в англоязычных странах | 45.0512.0519.0526.05 | Поисковое чтение.  | Вопросо-ответные упражнения, интервьюИтоговый контроль. | Составление электронного письма другу |

 Содержание курса1. Все о себе. Школьная жизнь. 2.Описание людей: внешность, черты характера.а) Мой друг.б) Моя семья.3. Здоровье. Здоровый образ жизни.4.Еда и напитки. Традиционные английские блюда.5.Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.6.Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.7.Праздники страны изучаемого языка |