**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Решение математических задач» составлена для 2 «б» класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Балашова Саратовской области имени Крылова И.В

Практический курс «Решение математических задач» может привлечь внимание учащихся начальных классов, которым интересна математика, кто хочет глубже и основательно познакомиться с ее методами и идеями

Возникновение интереса к математике во многом зависит от методики ее преподавания, и это особенно актуально для учащихся начальных классов, когда еще только определяются постоянные интересы и склонности к тому или иному предмету. Раскрыть притягательные стороны математики помогают дидактические игры и игровые формы занятий. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит по следующим направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность учащихся подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве средства игры; в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешность выполнения дидактического задания связывается с игровым результатом.

Кружковая работа «Решение математических задач» рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов – 34 часа.

Примерная тематика: задачи на нахождение суммы и разности, задачи на нахождение остатка, геометрические задачи, задачи на разностное сравнение, задачи с именованными числами, логические задачи, задачи с условием в косвенной форме; простые задачи на определение цены, количества, стоимости; задачи на деление и умножение; составные задачи на нахождение остатка; задачи с лишними или недостающими данными; задачи на деление по содержанию и на равные части; задачи на кратное сравнение.

**Цели курса:**

* привитие интереса учащимся к математике;
* углубление и расширение знаний учащихся по математике;
* развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
* воспитание настойчивости, инициативы.

**Задачи курса:**

* формирование прочных и устойчивых навыков использования соответствующего математического аппарата при решении текстовых задач;
* расширение представлений учащихся об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* расширение понимания значимости математики для общественного прогресса.

**В результате изучения курса учащиеся *должны знать:***

* основные методы решения задач,
* основные типы сюжетных задач и приемы их решения;

***должны уметь:***

* применять изученные методы и приемы при сюжетных задач различных типов;
* производить прикидку и оценку результатов вычислений,
* при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, применять калькулятор, использовать рациональные способы решения

**Календарно-тематическое планирование**

**по решению математических задач 2 «б» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Календарные сроки** | | **Примечание** |
| **По плану** | **Фактически** |
| 1 | Задачи на нахождение суммы | 7.09 |  |  |
| 2 | Задачи на нахождение суммы | 14.09 |  |  |
| 3 | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | 21.09 |  |  |
| 4 | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | 28.09 |  |  |
| 5 | Задачи на нахождение остатка. | 05.10 |  |  |
| 6 | Задачи на нахождение остатка. | 12.10 |  |  |
| 7 | Математический турнир | 19.10 |  |  |
| 8 | Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. | 26.10 |  |  |
| 9 | Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. | 09.11 |  |  |
| 10 | Викторина | 16.11 |  |  |
| 11 | Задачи на разностное сравнение | 23.11 |  |  |
| 12 | Задачи на разностное сравнение | 30.11 |  |  |
| 13 | Задачи на разностное сравнение | 07.12 |  |  |
| 14 | Задачи с условием в косвенной форме | 14.12 |  |  |
| 15 | Составные задачи на нахождение суммы | 21.12 |  |  |
| 16 | Составные задачи на нахождение остатка | 11.01 |  |  |
| 17 | Составные задачи на нахождение третьего числа. | 18.01 |  |  |
| 18 | Задачи геометрического содержания | 25.01 |  |  |
| 19 | Задачи геометрического содержания | 01.02 |  |  |
| 20 | Задачи с именованными числами | 08.02 |  |  |
| 21 | Задачи с именованными числами | 15.02 |  |  |
| 22 | Задачи с лишними или недостающими данными | 22.02 |  |  |
| 23 | Логические задачи | 01.03 |  |  |
| 24 | Простые задачи на определение цены, количества, стоимости. | 15.03 |  |  |
| 25 | Простые задачи на определение цены, количества, стоимости. | 22.03 |  |  |
| 26 | Простые задачи на умножение | 29.03 |  |  |
| 27 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 05.04 |  |  |
| 28 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 12.04 |  |  |
| 29 | Задачи на деление по содержанию и на равные части | 19.04 |  |  |
| 30 | Задачи на нахождение суммы двух произведений | 26.04 |  |  |
| 31 | Бой знатоков | 03.05 |  |  |
| 32 | Думаем, рассуждаем, принимаем решение | 10.05 |  |  |
| 33-34 | Мы играем | 17.05  24.05 |  |  |