

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № от
заседания профсоюзного комитета
Председатель профкома

_____ Т.В.Кудрявцева

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № от

Директор МОУ СОШ №6
имени Крылова И.В.

_____ Л.В.Осипова

П О Л О Ж Е Н И Е
О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ,
НЕ ВХОДЯЩИХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
г. Балашова Саратовской области
имени Крылова И.В.»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № от

г. Балашов
2013 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» п.6 ст.34
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (с изменениями от 23.12.2002 г.), Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783,
- Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003г. № 334,
- Письма Минобрнауки «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004г. № 14-51-123/13,
- Письма Минобрнауки «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13,

2. Цели организации обучения на основе индивидуальных учебных планов

2.1. Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальной учебной траектории.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Организация освоения других учебных предметов и курсов, не входящих в учебный план

Освоение учебных предметов и курсов, не входящих в учебный план, организуется в рамках индивидуального учебного плана.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана школы. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных учреждений (организаций).

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ среднего (полного) общего образования.

3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для 10-11-х классов школы и других образовательных учреждений, использующих сетевые образовательные ресурсы школы.

3.5. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы, классными руководителями, учителями.

3.6. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.7. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется школой и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей.

3.8. Проведение индивидуальной работы может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.9. Содержание индивидуальных учебных планов является составной частью учебного плана школы III ступени обучения.

3.10. Аттестация и перевод из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся

4.1. 10-11 классы формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом в рамках образовательного стандарта.

5. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающихся

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов администрация школы составляет рабочий вариант учебного плана на основе образовательного стандарта с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы.

5.2. Информирование родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях расширенного изучения предметов осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией школы.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся III ступени обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом школы.

5.4. Учебный план школы с учетом индивидуальных учебных планов рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

6. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в школе.

6.2. Обучение по ИУП строится на основе поточно-группового расписания.

6.3. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.4. Каждый получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.5. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.

6.6. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или расширенном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

6.7. Для организации работы с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, которые заполняются учителем, ведущим занятия на базовом уровне и уровне расширенного изучения предметов. В классных журналах фиксируются общие сведения об учащихся, сводные ведомости пропусков занятий и итоговых оценок.

7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

7.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиНа и требованиями стандарта.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.8. максимальной наполняемости группы

7.3. Несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее,

7.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения согласованного ИУП;
- обеспечить педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по предмету расширенного изучения принять решение о переводе на обучение по данному предмету на базовом уровне.

8.3. Учащийся старшей ступени школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

8.4. Учащийся старшей ступени школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

8.5. Прочие права и обязанности администрации, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- внебюджетных средств ОУ.

9.2. Финансовые взаимоотношения образовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы в образовательной сети, строятся по двум моделям:

- между образовательными учреждениями одного уровня бюджетного финансирования (школа-школа, школа-учреждение дополнительного образования и т.п.);
- образовательными учреждениями разного уровня бюджетного финансирования (школа-ВУЗ, школа-НПО и т.п.).

10. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

5.1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.