

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № от
заседания профсоюзного комитета
Председатель профкома

_____ Т.В.Кудрявцева

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № от

Директор МОУ СОШ №6
имени Крылова И.В.

_____ Л.В.Осипова

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
г. Балашова Саратовской области
имени Крылова И.В.»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № от

г. Балашов
2013 г.

1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право на выбор форм получения образования.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4. Для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану действует единый образовательный стандарт.
- 1.5. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.6. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
 - заявление родителей,
 - решение педагогического совета или рекомендации медучреждения,
- 2.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом школы.
- 2.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами, приоритетным правом обладают учащиеся, которым данный вид обучения рекомендован по медицинским показаниям.
- 2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:
 - с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
 - 10- 11-х классах с профильным обучением,
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - другие основания, в частности, медицинские показания.
- 2.5. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.
- 2.6. С учетом желания, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.7. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.
- 2.8. Индивидуальную работу с учащимися могут вести помимо учителей научные работники, психологи и другие специалисты.
- 2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.
- 2.10. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение

- 3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
- 3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за фактическое количество проведенных учебных часов.

4. Правовые положения участников образовательного процесса

- 4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом «Об образовании в Российской Федерации».

5. Порядок управления

- 5.1. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:
 - разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения,
 - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.
- 5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:
 - заявление родителей,
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы,
 - журнал учета проводимых занятий,
 - решение педагогического Совета,
 - приказ по школе об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.